

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
Левокумского муниципального района Ставропольского края
(МКОУ СОШ №5)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ СОШ № 5
протокол от 27 марта 2019 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 5
Хороводова Н.Г.
Приказ 05 апреля 2019 г. № 79-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
Левокумского муниципального района Ставропольского края за 2018 год**

пос.Кумская Долина

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Левокумского муниципального района (МКОУ СОШ № 5)
Руководитель	Хороводова Наталья Гавриловна
Адрес организации	357976, Ставропольский край, Левокумский район, п.Кумская Долина, ул.Садовая,36
Телефон, факс	8(86543) 5-64-34
Адрес электронной почты	26317-lev5@mail.ru
Учредитель	Администрация Левокумского муниципального района
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 26.11.2015г. серия 26 Л 01 № 0000604, рег. № 4359. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 марта 2015 г. серия 26А02 №0000150, рег. №2378 (срок действия до 16 марта 2027 г.).

МКОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в пос. Кумская Долина на территории муниципального образования Бургун-Маджарского сельсовета. На данной территории находится ещё 3 населённых пункта с.Бургун-Маджары, пос. Правокумский, пос. Малосадовый. Учащиеся подвозятся из трех населенных пунктов 2 школьными автобусами (50% учащихся). Большая часть работающего населения муниципального образования не имеет работы на территории поселка и выезжает на работу в с. Левокумское или за пределы района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- политехнических дисциплин

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, работа по благоустройству школы и поселка); акции милосердия; шефская работа (уборка на могилах ветеранов ВОВ и воина-афганца В.Кутыгина), участие в концертах и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, беседы о правилах и нормах поведения. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День самоуправления, Праздник ко Дню Матери, День Победы, Последний звонок и т.д.

С целью духовно-нравственного воспитания учащихся, гармонизацию межнациональных отношений среди несовершеннолетних и молодежи прошли классные часы, встречи и беседы:

- в октябре пятиклассники с классным руководителем Т.А. Рамзаевой провели встречу с настоятелем Троицкой церкви с.Бургун-Маджары Отцом Михаилом, посвященную христианскому празднику «Михайлов день»;
- в ноябре, в каждом классе прошли классные часы, посвященные Дню народного единства России;
- в декабре участие зам.директора по ВР Пушечкиной С.Ф. в городской научно-практической конференции «Ставрополь-город межэтнического согласия и межконфессионального диалога» (14.12.2018 г.) Выступали: Волков В.В. – Протоирей Ставропольской и Невинномысской Епархии, Ижаев Р.Х. – Имам города Ставрополя, Джатдоев А.Х. – Глава города Ставрополя;
- в декабре участие детей из многодетных, малоимущих семей, детей из детского дома в Губернаторской и районной новогодних елках.

Для школьников со 2 по 8 классы сотрудники районного историко-краеведческого музея им. В.Р.Ясинова для духовно-нравственного и культурного развития детей и подростков провели выставку «Корабли» (октябрь, ноябрь).

С целью формирования толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью 26 декабря 2018 года был проведен Урок доброты, приуроченный к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря) и Международному дню защиты детей (1 июня). Во время проведения мероприятия всем его участникам (1-11 классы) был показан документальный фильм об общеобразовательной школе - интернате №1 имени К.К. Грота в Санкт-Петербурге – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акциях на 9 мая: «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти».

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы «Россия- Родина моя», «День народного единства», «Памяти Беслана», «Солдат войны не выбирает», линейки «День Памяти Вани Ускова и принятие учащихся 4 класса в организацию «Юный патриот», «Афганистан в памяти нашей», «Памяти Холокоста», Уроки мужества (встреча с выпускниками Маслюковым С.); просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы; общешкольные мероприятия «Великий подвиг Сталинграда», «Блокада Ленинграда», экскурсии в школьный музей, Уроки Мужества, поездки в вертолетный полк пос. Чкаловский, в г. Буденновск в 205 Мотострелковую казачью бригаду, операции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка»; военно-спортивная игра «Зарница», принятие учащихся в ряды юнармейцев, «А ну-ка, парни!», «Воинская доблесть», «Школа безопасности», «Юный спасатель», выездные концерты, посвященные 9 Мая, линейка и митинг у обелиска погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг. и памятника Ване Ускову.

Накануне Дня защитника Отечества, 22 февраля, состоялись спортивные состязания: «А ну-ка, мальчишки!» (5-6 кл.), «Вперед мальчишки!» (7А-7Б кл.), команда юношей 8-11 классов приняла участие в конкурсе «А ну-ка, парни!». Мальчишки ждут этот конкурс всегда с нетерпением. Вот где можно показать свою силу и ловкость, да и перед девчонками похвастаться своими успехами. Под руководством учителя физкультуры Будаева В.Ю. и преподавателя-организатора ОБЖ Резинкиной Н.А. мальчишки состязались в таких конкурсах, как: «Меткий стрелок», «Подтягивание на перекладине», «Перетягивание каната», «Полосе препятствий», «Силовых упражнениях, и навыках при действиях в ЧС техногенного характера в конкурсе «Защита», разборке и сборке АКМ и др. Девочки приготовили мальчишкам поздравительные номера художественной самодеятельности. Трудно было жюри (приглашенные гости: тренер-преподаватель ДЮСШ Климов М.В., руководитель пожарного отряда Гончаров Ю.В., бывшие выпускники школы, которые работают в воинских частях РА) выбрать победителей, так как все команды старались. На мальчишек смотреть было одно удовольствие. Победили команды: среди 5-6 классов – 6 класс, среди 7А-7Б классов-7Б класс, среди 8-11 классов- 11 класс. Всем участникам были вручены грамоты и организованы чаепития в классах.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В

старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (Праздник «Масленица», «День молодежи», «День любви, семьи и верности»).

Правовое воспитание учащихся школы ведется по специальной **Программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**. В рамках уроков обществознания проходят классные часы, беседы, встречи с известными людьми для правового просвещения учащихся, формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентацию на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца. Проведение мероприятий: классные часы, посвященные Дню Конституции России (12 декабря), тестирование детей из детского дома соцпедагогом Шкабуриной В.В. на тему: «Я и мои права. Ответственность за правонарушения» (декабрь, 9 чел.), Декада правовых знаний (январь), анкетирование учащихся на знание Основных законов, прав человека и финансовой грамотности (май), участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор» (май), ОПМ «Группа» (в течение 2018 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью выявления обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, а также привлечения внимания общественности, воспитанников и родителей (законных представителей) ОУ к данным аварийности, смертности и травматизма на дорогах, необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения в течение лета и с начала учебного года действуют: Совет Отцов (Приказ МКОУ СОШ № 5 № 185 –од от 1.09.2018 г. «О создании Совета отцов на 2018-2019 учебный год»), родительско-педагогический патруль (Приказ МКОУ СОШ № 5 № 186 –од от 1.09.2018 г. «Об организации родительского патруля на 2018-2019 учебный год»).

Проведение молодежных спортивно-творческих мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, незаконного потребления наркотиков и пропаганду здорового образа жизни в 2018 году:

- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- участие в акции «Школа-территория без наркотиков!»;
- участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- в 7-11 классах организован просмотр фильма «Аптечная наркомания». Изложенная информация в фильме была о принципах действия наркотических веществ на детский организм, о различных эмоциональных состояниях человека, о причинах возникновения и сохранения наркотической зависимости, о наказаниях, которые следуют при употреблении и хранении ПАВ и наркотиков. Информация была положительно воспринята ребятами и дала им возможность для формирования собственных выводов;
- тестирование учащихся 9-11 классов, в том числе учащихся «группы риска» на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (2 раза в год);

- участие учащихся «группы риска» и учащихся склонным к правонарушениям в анкетировании по суицидальным последствиям, (анализируя результаты диагностики по шкалам 12 (0,19%) учащихся завышен показатель по шкале – аффективность, так же выявлено 10 подростков (0,16%) с повышенным уровнем агрессии).

1 декабря 2018 года совместно с МКУК СКЦ п.Кумская Долина была подготовлена и проведена информационно-профилактическая акция «Молодежь против СПИДа, наркотиков», в котором приняли участие 43 обучающихся 8-11 классов. Учащимся был показан фильм с последующим обсуждением «Внимание – СПИД! Что такое ВИЧ?», о распространении СПИДа, что это является проблемой политической, экономической и социальной безопасности мирового сообщества, которая может затронуть любого человека. Волонтеры школы со старшей вожатой Какшиной О.А. провели акцию «Красная ленточка» по профилактике ВИЧ. Учащиеся школы приняли участие в Едином Дне против наркотиков (мероприятия по плану).

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Приоритетным направлением в школе также является пропаганда здорового образа жизни с проведением разнообразных мероприятий. Главная задача - повышение эффективности физического воспитания.

На базе ДЮСШ работали две спортивные секции: тяжелая атлетика и легкая атлетика, которые позволяют детям профессионально заниматься определенным видом спорта, дающим возможность выпускникам впоследствии в профессиональном самоопределении. В декабре были проведены Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике (5-11 кл.) (2-побед., 6 призеров). В апреле проведены: Месячник здоровья, День здоровья. Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу, плаванию, теннису, шашкам, участие в конкурсах «Школа безопасности», «Юные спасатели» (результаты высокие на уровне района).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводились физкультминутки, ежедневная утренняя зарядка.

В течение года, с целью профилактики безопасности детей, с обучающимися проводились беседы: с медицинской сестрой, проходили встречи детей и подростков с инспектором ОДН Романцовым Ю.А., инспектором по пожарной безопасности Гончаровым Ю.В., в ходе которых проводились беседы по пожарной безопасности с практической подготовкой обучающихся, по электробезопасности Кихтенко А.П., дорожной безопасности Киреевой С.В., Мещеряковой И.С.

В целях антитеррористической безопасности детей на уроках ОБЖ, классных часах, внеклассных мероприятиях организован просмотр фильма «Терроризм за кадром».

Экологическому направлению в школе уделяется также большое значение. Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной и поселковой территории, в проведении акций «Чистодвор», в реализации проекта «Мы против мусора», субботников по уборке территории, облагораживанию туевой аллеи, территории около памятника погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг., уборке несанкционированных свалок.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, участвуют в районных конкурсах:

«Каждой пичужке кормушка», «Птицы – наши друзья». В старших классах – это участие в районном конкурсе УПБ, во Всероссийской акции «Сделаем вместе».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	185	204	203
	– начальная школа	89	86	84
	– основная школа	79	94	92
	– средняя школа	17	24	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	5	1
	– основная школа	–	2	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	-
	– средней школе	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	21	96	9	43	2	10	1	5	0	0	1	5
3	23	23	100	9	39	5	28	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	5	28	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	63	62	99	23	37	11	18	1	5	0	0	1	1,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 4%, но окончивших на «4» и «5», упал на 9 % (в 2017 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2017 – 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	10	59	1	5,9	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19	5	19	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	2	12,5	3	18,8	0	0	0	0	0	0
8	17	16	94	3	19	-	0	1	5,9	1	5,9	0	0

уровень)		4	8	1									
Математика (профильный уровень)	6		1		3	1		1				1	36,67
Физика	3			1			2					1	43
Обществознание	10			1		3	2	1	2	1		1	58,8
История	1						1					0	56
Биология	2						2					0	51,1
Литература	2					1				1			66
Итого:													

В 2018 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты ЕГЭ в 2018 году обучающиеся показали ниже по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% обучен	% качества	Подтверд. годовую оценку, чел./ %	Получили ниже годовой, чел./ %
Математика	16	3,1	0	2	14	100	12,5	16 / 100 %	0/ 0 %
Русский язык	16	3,8	4	5	7	100	68,8	10 /62,5%	1 / 6,25%
Биология	11	3,7	1	3	7	100	36,4	9 / 81,8%	0 / 0%
Физика	1	3	0	0	1	100	0	1 /100%	0 / 0%
Обществознание	12	4,0	0	4	8	100		10 / 83,3%	1 / 8,3%
Информатика	1	3	0	0	1	100	0	1/ 100%	0/ 0%
География	6	3,2	0	1	5	100	16,7	5/ 83,3%	0/ 0%
Химия	1	4	0	1	0	100	100	0/ 0%	0/ %0

В 2018 году обучающиеся показали результаты ОГЭ ниже чем в 2017 году, но увеличилось количество обучающихся, которые подтвердили свои результаты с годовыми оценками.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	18	10	0	8	6	2	4	0	0
2017	23	14	0	9	13	10	3	0	0
2018	16	5	0	11	13	8	5	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ немного ниже уровня 2017 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3556	2568
2	Учебно-методическая	1009	450
3	Художественная	7855	3853
4	ЭОР	42	22
	Фонд библиотеки	12462	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- один компьютерных класса;
- два кабинета начальных классов;

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы находятся игровая, волейбольная и баскетбольная площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз./ проф. уровень)	балл	4,6 / 36,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (50%)

– первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.